



1ª formación desarrollada en Portugal

La primera formación presencial prevista en el proyecto «Aprender Europa es un juego de niños» se celebró del 4 al 8 de abril en Penalva do Castelo, Portugal. A la movilidad semipresencial (en la que, por desgracia, ni el socio griego ni el irlandés pudieron participar por cuestiones de pandemia) contó con la presencia de un gran número de alumnos de colegios de los distintos países socios y se comprobaron los avances realizados con los primeros juegos creados en el proyecto para que los alumnos pudieran comprobar directamente su utilidad y versatilidad didáctica. Se llevaron a cabo actividades de seguimiento con los jóvenes participantes en forma de talleres cooperativos en grupos de trabajo, coordinados por los responsables de los productos intelectuales, registrando las impresiones y sugerencias recibidas de los participantes, promoviendo así también su espíritu crítico y empoderamiento cívico. Los resultados obtenidos fueron muy alentadores: los alumnos expresaron opiniones muy favorables sobre los juegos desarrollados, ratificando el trabajo realizado.



Durante la formación, los jóvenes probaron los tres primeros juegos desarrollados en el proyecto y pudieron verificar las oportunidades para su uso educativo, seguidos en todo momento por los tutores de las diversas organizaciones asociadas, que registraron el proceso de aprendizaje y sus impresiones. También se explicó el proceso por el cual se desarrolló la primera parte de la

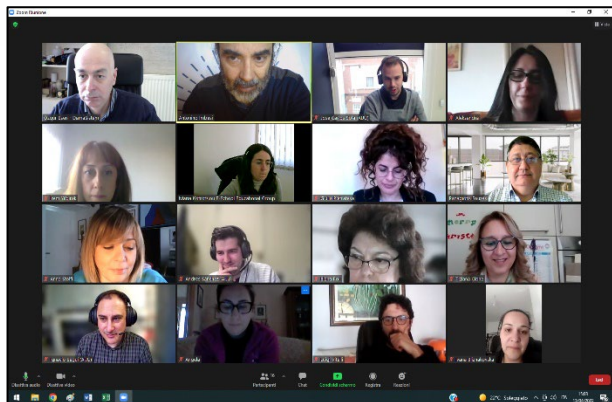


asociación europea y cómo se llevará a cabo la segunda parte de las actividades, así cómo se completará el trabajo (*en las fotos algunos momentos de la primera LTTA*).



Cuarta Reunión Transnacional virtual

La cuarta reunión del proyecto se desarrolló de nuevo en línea el 13 de abril y fue organizada por el socio turco Damasistem. Este encuentro "virtual" sirvió para planificar la segunda formación programada que tendrá lugar en Braila (Rumanía), a finales de mayo de 2022, donde se pondrán a prueba el resto de los juegos y herramientas didácticas innovadoras desarrolladas (también dirigidas a permitir a los profesores de los centros educativos trabajar con los alumnos en la formación sobre la ciudadanía europea, involucrándolos a través de actividades lúdico-educativas). Durante la reunión en línea, a la que asistieron dos miembros del personal

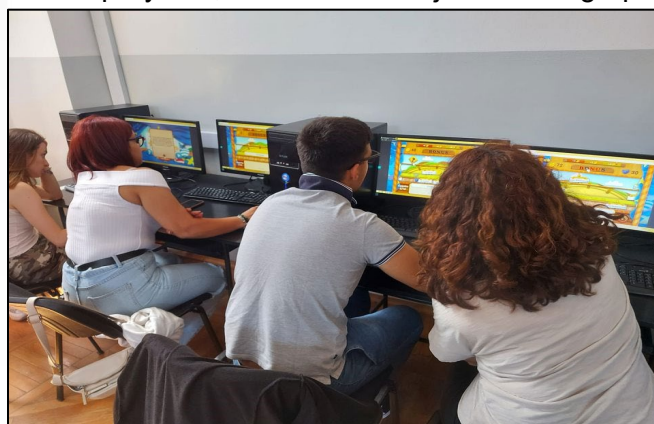


de EURO-NET y el resto de los socios del proyecto, se habló sobre el informe provisional y los resultados e indicaciones recibidos durante la formación en Portugal.

2ª formación desarrollada en Rumanía

Por otro lado, la segunda formación presencial prevista en el proyecto LearnEU tuvo lugar en Braila, Rumanía, del 26 al 30 de mayo. También para esta segunda actividad de formación, la participación fue notable en términos de número de estudiantes de los

países socios, desarrollándose en una confortable aula multimedia puesta a disposición por el socio rumano, donde los estudiantes que participaron en la formación probaron los últimos juegos creados en el proyecto, también trabajando en grupos



y subgrupos y registrando la necesidad de correcciones o modificaciones que consideraron,



en su opinión, adecuados para reforzar la eficacia de los productos educativos desarrollados en el proyecto. Estas sugerencias fueron registradas por el personal de las organizaciones asociadas con el fin de ser objeto de actualizar los resultados desarrollados. En general, la valoración de los jóvenes participantes fue muy positiva: los alumnos consideraron que los diversos juegos desarrollados



son gráficamente bonitos, son útiles e instructivos para reforzar las propias habilidades europeas desde una perspectiva de aprendizaje

Quinta reunión celebrada en Dublín



El 9 de septiembre de 2022, los socios se reunieron en Dublín para la quinta reunión transnacional, organizada por el socio irlandés CCSD. En la reunión transnacional participaron todos los socios, con la excepción de la escuela de Macedonia del Norte, cuyos profesores no recibieron un visado a tiempo para viajar a Irlanda y tuvieron que optar por la participación virtual. Un miembro del personal de Damasistem también participó en línea, y también asistieron 2 personas a la reunión en la capital irlandesa. Un total de 14 miembros del personal de las organizaciones en la asociación del proyecto LearnEU asistieron a esta quinta reunión. Durante ésta, después de la breve presentación de los participantes, la asociación se dedicó a la verificación del trabajo realizado hasta ahora en el proyecto y

el estado del arte de los diversos productos intelectuales desarrollados, pudiendo verificar su implementación casi completa (de hecho, solo faltan pequeños detalles, que se completarán con la próxima formación programada en Potenza, Italia, del 26 al 30 de septiembre de 2022 (días de viaje incluidos). Fue precisamente el último curso de formación previsto a finales de septiembre el que fue objeto de verificación y discusión, ya que los socios solicitaron información detallada, así como curiosidades sobre la movilidad transnacional a Italia, información que fue proporcionada adecuadamente por los 2 socios de Potenza y también contenida en el infopack enviado a toda la asociación. Una parte importante de la reunión se dedicó a las actividades de difusión y gestión en general: en este punto, el coordinador del proyecto EURO-NET recordó a todos los socios su deber de promover el proyecto y todos sus productos de forma masiva, y en particular la necesidad de iniciar el trabajo de "gamificación" con los estudiantes de las escuelas pertenecientes a la asociación, inmediatamente después de la formación en Italia, con la aprobación final de los resultados realizados. Todos los socios proporcionaron su compromiso para desarrollar una acción constante de aprendizaje y tutoría en los jóvenes "aprendices" y se comprometieron a proporcionar toda la documentación necesaria para justificar esas acciones específicas. La parte final de la reunión se dedicó a la planificación de la última reunión del proyecto que se celebrará en Macedonia del Norte en abril de 2023 (el último mes del proyecto LearnEU) (en las dos imágenes se puede ver un momento de trabajo de la quinta reunión y el logotipo del socio irlandés CCSD Dublin).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

BOLETÍN N. 4 - 15.09.2022

Acción n. 2020-1-IT02-KA201-079054
Realizado en el marco del proyecto LearnEU
desarrollado en el programa Erasmus Plus KA2
Alianzas estratégicas para la educación escolar

PROJECT
learn.EU

www.project-learn.eu de LearnEU - <https://www.facebook.com/LearnEU>

"También soy diputado europeo"

Desde nuestro último boletín, el juego n.6 titulado «Yo también soy diputado europeo» también se ha completado. Este juego digital no pretende ser una representación exacta de los procesos legislativos de la Comunidad Europea, sino que pretende representarlos de una manera simplificada y,



al mismo tiempo, realista y coherente, para mostrar la complejidad de estos procesos y las relaciones que se activan dentro de la Unión Europea. El Parlamento de una manera entretenida y atractiva. El trabajo de un



eurodiputado es, de hecho, un trabajo complejo que requiere conocimiento de las leyes y las condiciones sociales en las que viven los votantes, pero también consistencia y

habilidad: una actividad que debe experimentarse con compromiso, dedicación y pasión. El juego permite a los jóvenes "convertirse" en miembros del Parlamento Europeo e interactuar con otros eurodiputados en un intento de construir con ellos una nueva ley para ser llevada a la Asamblea de la UE y luego, convencerlos de que voten a favor. En el transcurso de su viaje, el jugador se identificará con el papel del eurodiputado, desde el momento en que llega a Bélgica y en cada ocasión tendrá que llevar a cabo tareas y deberes que son fundamentales para 'traer a casa' el resultado final de una ley aprobada, tratando de



evitar obstáculos burocráticos y problemas de todo tipo que siempre están a la vuelta de la esquina. Además, como buen representante de las instituciones comunitarias, tendrá que adoptar las estrategias más verdes y "pacifistas" para hacer prevalecer sus ideas y convicciones de manera democrática (en las imágenes se visualizan algunos momentos del juego).

PROCLAMA

Esta publicación ha sido producida en el marco del proyecto "LearnEU" en el marco del programa europeo "Erasmus Plus KA2 Strategic Partnerships in School Education". Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.