



WELL-19

Wellbeing during Covid-19 Pandemic and Beyond



Reunión de lanzamiento del proyecto WELL-19 en AIJU, España.

WELL-19 es un proyecto cofinanciado por la Comisión Europea a través del programa Erasmus+ KA2. Este proyecto tiene como objetivo mejorar la calidad del servicio de los psicólogos en las escuelas, mejorando sus habilidades para la nueva situación que surgió con la pandemia de Covid-19.

En este Proyecto están colaborando un total de 8 organizaciones de Grecia, Bulgaria, Eslovaquia, Turquía, Rumanía, Portugal, Rusia y España. Durante el Proyecto desarrollaremos tres resultados principales.

El primero será un manual que describirá las competencias, las funciones y la responsabilidad del psicólogo escolar de la UE. El manual apoyará la promoción de los psicólogos en el sistema educativo escolar y proporcionará los estándares que deben alcanzarse para explotar plenamente el potencial de esta profesión.

La segunda será una plataforma en línea que incluirá una formación específica para los psicólogos que quieran trabajar en el sistema educativo escolar, de acuerdo con el modelo de competencias elaborado anteriormente, y actualizado para trabajar eficazmente a distancia con el fin de dar una respuesta rápida a la crisis de Covid-19.

Por último, unas recomendaciones políticas para el profesorado escolar, para promover la regulación e inclusión de los psicólogos escolares a nivel europeo y el reconocimiento de Actividades, responsabilidades y funcionalidades.

Los pasados 17 y 18 de mayo el consorcio tuvo la reunión de lanzamiento en Ibi, Alicante, organizada por AIJU. En la reunión todos los socios acordaron las tareas a realizar para conseguir los resultados descritos y también se definió una estrategia de impacto para llegar al mayor número de personas de este colectivo.



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

