

INFORMA

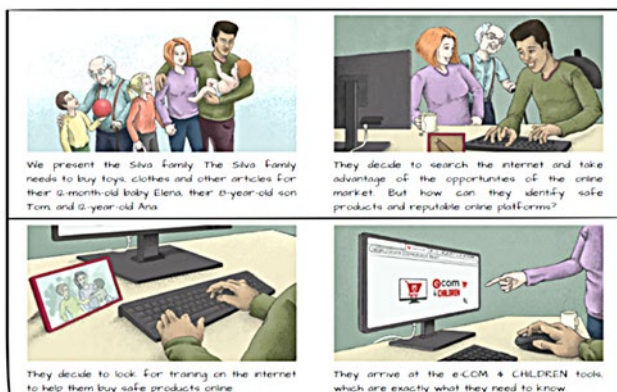
e-com 4 CHILDREN Seleccionado como ejemplo de Buena Práctica por la Comisión Europea

El proyecto e-COM 4 CHILDREN ha sido seleccionado como ejemplo de Buena Práctica por la Comisión Europea. Este distintivo reconoce a los proyectos que han sido especialmente bien gestionados y pueden ser una fuente de inspiración para otros. Además de este proyecto, se han distinguido como ejemplos de buenas prácticas otros ocho proyectos liderados o participados por organizaciones españolas de un total de 466 proyectos europeos, dentro de la convocatoria 2017 de "Asociaciones Estratégicas en el ámbito de la Formación Profesional" del Programa Erasmus+.

Este distintivo se suma a otros reconocimientos de AIJU en la línea de trabajo de seguridad de producto infantil, como el "Reconocimiento a la Calidad 2017", distintivo otorgado por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), por la excelente labor realizada en la ejecución del proyecto SAMNIC, en el que se desarrolló el primer MOOC (*Massive Online Open Course*), sobre evaluación y gestión de la seguridad en productos infantiles innovadores.

e-COM 4 CHILDREN ha permitido desarrollar herramientas de formación innovadoras y gratuitas sobre comercio electrónico de productos infantiles seguros, que engloba, entre otros aspectos, legislación en materia de comercio electrónico, seguridad de producto infantil o protección del consumidor en el ámbito de la UE. En concreto, se han obtenido dos herramientas:

- El comic interactivo e-COM 4 CHILDREN diseñado especialmente para organizaciones de consumidores con el fin de aprender a comprar *online* productos infantiles seguros; y



- El MOOC adaptativo e-COM 4 CHILDREN, como curso abierto *online* en formato MOOC (*Massive Open Online Course*), en el que el itinerario formativo se ajusta al perfil individual del usuario. Este MOOC está dirigido principalmente a:

- Personal de las empresas del sector de los productos infantiles.
- Personal técnico de las asociaciones de consumidores.
- Personal de la administración encargado de las actividades de vigilancia de mercado.
- En general, a todos aquellos interesados (estudiantes, emprendedores, docentes) en especializarse en comercio electrónico de productos de consumo destinados al consumidor infantil.



Estas herramientas de formación están disponibles en:

- La página web del proyecto, www.ecom4children.eu
- En la página web de AIJU, <https://www.aiju.es/formacion/recursos-formativos-online/>
- En la plataforma de resultados Erasmus+, <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>

El proyecto, liderado por AIJU, ha sido llevado a cabo con la colaboración de la Università Politecnica Delle Marche (Italia), la Association for Toy and Play de la República Checa, la Universidad de Alicante (España) y la Associação para a Promoção da Segurança Infantil de Portugal.

Más info: **M^a Cruz Arenas**
ecom4children@aiju.es / www.ecom4children.eu

➤ AIJU ofrece la gestión del servicio de ensayos en mascarillas higiénicas bajo la acreditación ENAC

AIJU ofrece la gestión del servicio de ensayos en mascarillas higiénicas bajo la acreditación ENAC con el fin de poder comprobar la conformidad de las mascarillas higiénicas con los requisitos de la nueva Orden de Consumo CSM/115/2021; así como la revisión del etiquetado para su adaptación a lo exigido por esta orden.

Tras la publicación el pasado 11 de febrero de la Orden CSM/115/2021 por las que se establecen los requisitos de información y comercialización de mascarillas higiénicas, todos los productos existentes en el mercado denominados "mascarillas higiénicas" o "cobertores faciales comunitarios", así como, sus accesorios deben adaptarse a esta orden en un plazo de 30 días. Esta adaptación implica:

- Adaptación de la información al consumidor según artículo 4 de la orden CSM/115/2021;
- Garantizar la trazabilidad de su producción para que los productos enviados a los laboratorios de ensayo sean representativos de la producción;

- Que los informes de ensayo estén referenciados inequívocamente y vinculados a un lote, o que se puede demostrar la conformidad de la producción y se mantiene desde la emisión del informe hasta un máximo de 3 años.

Por su parte, los laboratorios que realicen ensayos en mascarillas higiénicas o sus materiales deben tener la competencia técnica y medios para poder realizar dichos ensayos, para ello deben tener implantado un sistema de calidad de acuerdo a la norma UNE-EN ISO/IEC 17025 y estar acreditados para los ensayos relativos a las mascarillas higiénicas, disponiendo de seis meses para llevar a cabo la acreditación. Tal como se ha comentado, AIJU se encuentra en estas circunstancias y en breve dispondrá de su correspondiente acreditación para cumplir con las exigencias de esta Orden del Ministerio de Consumo.

Más info: **Carolina Maestre**
laboratorio@aiju.es

➤ Nueva versión de la norma de seguridad de juguetes eléctricos



En febrero de 2020 se publicó la norma sobre juguetes eléctricos: EN IEC 62115: 2020 + A11: 2020. Aunque aún no se ha publicado como norma armonizada en el Diario Oficial de la Unión Europea (DOUE), se debe de tener en cuenta que las normas nacionales que estén en conflicto con ella deben retirarse antes del 21-2-2022.

Esta norma europea especifica los requisitos de seguridad para los juguetes eléctricos, es decir, cualquier producto diseñado o claramente destinado, ya sea o no exclusivamente, para su uso en el juego por niños menores de 14 años y que tiene, al menos, una función dependiente de la electricidad.

La traducción de este documento como norma nacional UNE también se encuentra pendiente de publicación. AIJU está en disposición de ensayar los juguetes eléctricos según los requisitos de la norma EN IEC 62115: 2020 + A11: 2020, aunque al no existir la versión oficial en español como UNE, no podrá confirmar plenamente la traducción de las frases a colocar literalmente.

Esta edición incluye los siguientes cambios técnicos significativos con respecto a la edición anterior:

- Condiciones generales de los ensayos (cláusula 5)
- Criterios para ensayos reducidos (cláusula 6)
- Nuevas advertencias para juguetes que utilizan pilas de botón o pilas tipo moneda (7.3.3.2, 7.3.3.3)
- Nuevas advertencias en los juguetes para montar el niño (7.5)
- Requisitos relativos a la accesibilidad de las baterías (13.4.1 y 13.4.2)
- Requisitos añadidos para los juguetes colocados encima de un niño (13.4.4)
- Requisitos añadidos para los juguetes conectados a otros equipos (13.9)
- Requisitos de seguridad de los juguetes que incorporan fuentes de radiación óptica (anexo E), para incluir requisitos para el uso de la ficha técnica de LED para verificar el cumplimiento de los límites de emisión accesibles (AEL) especificados
- Nuevos detalles para las mediciones de la radiación óptica del juguete (anexo E)
- Introducción del anexo I informativo sobre métodos de medición para juguetes con una fuente de campo integrada que genera EMF
- Introducción del anexo J normativo sobre la seguridad de los mandos a distancia para los juguetes de montar eléctricos

AIJU pone a su disposición los ensayos según esta normativa.

Más info: **Bartolomé González**
laboratorio@aiju.es



Nuevas herramientas formativas para mejorar las habilidades de los profesionales de los productos infantiles frente a las falsificaciones

La producción y distribución de productos falsificados ha sido un tema recurrente abordado por las autoridades, las empresas y las organizaciones de consumidores desde hace años. Según la OCDE se ha incrementado la comercialización de productos falsificados un 154% desde 2005, y ello en gran medida debido al auge del comercio electrónico.

Las falsificaciones suponen un perjuicio, tanto económico para las empresas, como para la salud de los consumidores. En el caso de los productos infantiles las falsificaciones suponen además un grave peligro para la salud de los consumidores más vulnerables. Según el estudio de la EUIPO *"Qualitative Study on Risks Posed by Counterfeits to Consumers. 2019"*, el 80% de los productos inseguros y falsificados eran productos para niños.

De ahí surge precisamente el proyecto europeo CounterRisk *"New skills to face the risks of counterfeiting in consumer goods"*, liderado por AIJU, en el que se desarrollarán herramientas formativas innovadoras sobre la protección de los derechos de propiedad intelectual en la empresa, la seguridad del producto infantil y cómo las nuevas tecnologías, como por ejemplo, el *blockchain*, pueden ayudar a luchar contra las falsificaciones.

El proyecto está dirigido principalmente a profesionales de las empresas de productos infantiles, especialmente pymes, y a personal técnico de las organizaciones de consumidores, como colectivo clave que alcanza a las personas que compran productos de consumo para niños, tanto en el canal *online*, como en tiendas físicas.

El objeto del proyecto CounterRisk es ayudar a mejorar las competencias de los profesionales en este ámbito y concienciar de los perjuicios, tanto económicos como para la salud, que suponen las falsificaciones para la sociedad.



Actualmente el proyecto se encuentra en fase de firma del convenio de subvención con el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), estando prevista la reunión inicial con todos los socios en marzo de 2021.

El proyecto CounterRisk, llevado a cabo por un consorcio europeo liderado por AIJU (España), cuenta con la Universidad de Estrasburgo (Francia), Lucentia Lab (España), la Asociación para la Promoción de la Seguridad Infantil (Portugal) y la Asociación Checa del Juguete (República Checa).

Además, el proyecto cuenta también con el apoyo de la Maastricht European Private Law Institute (M-EPLI); The European Consumer Voice In Standardisation (ANEC), Parque Científico de Alicante, International Trademark Association (INTA), European Association for Injury Prevention and Safety Promotion (EUROSAFE) y el Cluster de Empresas Innovadoras del Valle del Juguete-CEIV.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

El proyecto CounterRisk *"New skills to face the risks of counterfeiting in consumer goods"* está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de publicación es responsabilidad exclusiva de AIJU y ni la Comisión Europea, ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Más info: **M^a Cruz Arenas** - proyectosseguridad@aiju.es

Seguridad de los juguetes en el Reino Unido tras el Brexit

El pasado 1 de enero se hizo efectiva la salida del Reino Unido de la Unión Europea finalizando el periodo de transición establecido por ambas partes. Por este motivo, los juguetes que se comercialicen en Reino Unido deben cumplir con la SI 2011 No 1881 y con la enmienda S.I. 2019-696. A continuación, se incluye un resumen con los plazos establecidos en cuanto las exigencias que deberán cumplir.

Más info:
Gema Pozo
fisicosjuguete@aiju.es

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------|---|--|--|
| MARCADO UKCA | <ul style="list-style-type: none"> Se acepta marcado CE Se puede incluir Marcado UKCA, se puede incluir en el envase o en un folleto Marcado UKCA obligatorio para UKCA tipo | <ul style="list-style-type: none"> No se acepta marcado CE Obligación utilizar marcado UKCA, se puede incluir en el envase o en un folleto | <ul style="list-style-type: none"> Marcado UKCA sobre el producto |
| Dirección fabricante | <ul style="list-style-type: none"> Se debe incluir la dirección en UK en el producto. Cuando no sea posible podrá ir en el envase o instrucciones Solo se puede utilizar la dirección EU con un importador en UK o un representante autorizado UK | | |
| Dirección importador | <ul style="list-style-type: none"> Es obligatorio incluir la dirección del importador de UK, cuando el fabricante no está ubicado en UK y su representante autorizado no está en UK Se permite que se incluya en la documentación o envase | | <ul style="list-style-type: none"> Se debe incluir en el juguete |

➤ IQAP MASTERBATCH GROUP, S.L. obtiene la Marca Calidad Comprobada de AIJU

IQAP MASTERBATCH GROUP, S.L., dedicada principalmente a la formulación, fabricación y comercialización de *masterbatch* para coloración y aditivación de polímeros, renueva un año más su compromiso con la Marca Calidad Comprobada de AIJU. Recientemente, acaba de obtener los derechos uso de la Marca para un total de 46 referencias entre aditivos y pigmentos.

La Marca Calidad Comprobada para materias primas destinadas a la fabricación de artículos de uso infantil es una herramienta que ayuda a garantizar que las materias primas bajo dicho distintivo cumplen con las normativas y legislaciones que les son aplicables y proceden de una producción sometida a controles periódicos por parte de AIJU.

Desde aquí agradecer a IQAP MASTERBATCH GROUP, S.L. su confianza, un año más, en la Marca Calidad Comprobada de AIJU.

Campos de aplicación

- Puericultura ligera: biberones, chupetes, cadenitas, etc.
- Puericultura pesada: cunas, moñecos, capazos, troncos, etc.
- Áreas de Juego infantiles: equipamiento
- Áreas de Juego infantiles: superficies
- Equipos hinchables de juego
- Productos multimedia: DVD, software, musicales, etc.
- Materias primas para fabricación productos infantiles
- Accesorios Bebe: ropa, productos textiles, etc.

¿Qué ventajas obtendrá?

- Diferencia su producto frente a otros de la competencia, aumentando su credibilidad, seguridad e imagen en el mercado.
- Define la calidad del producto basada en criterios objetivos: normas de seguridad, especificaciones técnicas y requisitos adicionales de calidad.
- Garantiza un nivel de seguridad homogéneo del producto de forma continuada.
- Genera un prestigio que garantiza al empresario un alto nivel de seguridad en sus productos, comprobado y certificado por un organismo reconocido y competente.

Más info: M^a Cruz Arenas
laboratorio@aiju.es

➤ Novedades importantes para el etiquetado de los productos de plástico de un solo uso

Los productos de plástico de un solo uso, entre los que se encuentran los vasos para bebidas, deberán llevar un marcado específico según se indica en las nuevas reglas publicadas por la UE. El pasado 17 de diciembre se publicó el Reglamento de ejecución (UE) 2020/2151 de la Comisión por el que se establecen normas sobre las especificaciones armonizadas del marcado de los productos de plástico de un solo uso enumerados en la parte D del anexo de la Directiva (UE) 2019/904 del Parlamento Europeo y del Consejo, relativa a la reducción del impacto de determinados productos de plástico en el medio ambiente.

Las instrucciones para el etiquetado de los productos objeto del Reglamento se indican en el siguiente cuadro.

Además del tipo de marcado, el Reglamento determina aspectos tales como la posición en la que debe ir dicho etiquetado, el diseño, el tamaño y el tipo de colores a emplear.

Las normas para el etiquetado indicadas en el cuadro serán aplicables a partir del 3 de julio de 2021.

Los marcados indicados deberán ir impresos sobre el producto o en su envase (según producto) aunque podrá ir mediante adhesivos si el producto se ha introducido en el mercado antes del 4 de julio de 2022.

Más info: **Luisa Marín** - quimicos@aiju.es

| Producto | Especificaciones | Marcado |
|---|--|------------------------------------|
| Vasos para bebidas | Parcialmente fabricado con plástico | PLÁSTICO EN EL PRODUCTO |
| | Totalmente fabricado con plástico | HECHO DE PLÁSTICO |
| Compresas y tampones higiénicos y los aplicadores de tampones | Compresas con una superficie igual o superior a 10 cm ² | PLÁSTICO EN EL PRODUCTO |
| | Tampones y aplicadores con una superficie igual o superior a 10 cm ² | PLÁSTICO EN EL PRODUCTO |
| Toallitas húmedas | Toallitas húmedas para la higiene personal y usos domésticos con una superficie igual o superior a 10 cm ² | PLÁSTICO EN EL PRODUCTO |
| Productos del tabaco con filtros y sus filtros | El marcado debe ir en las unidades de envasado y el embalaje exterior de los productos del tabaco con filtros con una superficie igual o superior a 10 cm ² y los envases de los filtros comercializados para utilizarse en combinación con productos del tabaco con una superficie de 10 cm ² o más | PLÁSTICO EN EL FILTRO |



Nuevos enfoques para la seguridad del producto infantil en el entorno *online*

La seguridad de producto requiere un enfoque particular cuando se trata de la venta *online*. Hay que tener en cuenta la falta de acceso físico al producto en cuestión y las características intrínsecas al proceso de compra *online*, donde a priori no existe la figura del vendedor que ofrece un asesoramiento personalizado en función de las necesidades del cliente.

Asimismo, las disposiciones legales europeas están incorporando los nuevos modelos de negocio asociados al comercio electrónico, la seguridad de los productos conectados o la vigilancia de mercado en el entorno *online*. Las nuevas regulaciones delimitarán las obligaciones en cuanto a seguridad de los operadores económicos en el entorno *online*, apareciendo los prestadores de servicios logísticos como una nueva figura dentro de la lista de operadores económicos contra los que las autoridades pueden adoptar medidas.

El sector de los productos infantiles debe incorporar esta visión en sus estrategias de negocio y gestión de riesgos de sus productos y para ello, entre otros aspectos, se requiere conocer en profundidad las nuevas regulaciones y estándares europeos que establecen las obligaciones de los operadores económicos en cuanto a seguridad de producto en el medio *online*.



De este contexto, surge el proyecto e-SafeProduct en el que AIJU trabaja para desarrollar procedimientos prácticos para evaluar la seguridad de los productos infantiles en el canal *online*, que ayuden a la industria a satisfacer los nuevos estándares.

El proyecto e-SafeProduct se desarrolla a lo largo de dos anualidades 2020 y 2021. La primera anualidad culminó con la obtención de una metodología específica para la evaluación de la seguridad de los productos infantiles en el canal *online*, que actualmente está siendo validada con casos reales de empresas de la Comunitat Valenciana. Durante 2021 se obtendrá un código de buenas prácticas para los puntos de venta *online* de productos infantiles y se establecerán las pautas específicas para las empresas de la Comunitat Valenciana para la gestión de la seguridad del producto infantil en la venta *online*.

El objetivo global del proyecto e-SafeProduct es generar conocimiento sobre las nuevas directrices europeas en materia de seguridad de producto desde la perspectiva del mercado *online* y desarrollar procedimientos prácticos de actuación y evaluación de la seguridad de los productos infantiles que permitan a la industria satisfacer los nuevos estándares.



NUEVOS ENFOQUES PARA LA SEGURIDAD DEL PRODUCTO INFANTIL EN EL ENTORNO ONLINE



La pandemia de COVID-19 ha demostrado la solidez y la aceleración del modelo comercial de comercio electrónico. Según un estudio, Europa se ha convertido en un continente de compradores online durante la crisis de la covid-19. Desde el comienzo de las restricciones de contacto, el 57% de los consumidores europeos compran *online* más que nunca. Aproximadamente uno de cada tres europeos (30 %) gasta más dinero en experiencias virtuales.



Si su empresa comercializa productos infantiles a través de sitios web, está ubicada en la Comunitat Valenciana y está interesada en participar en la validación de la metodología para la evaluación de la seguridad de los productos infantiles en el canal *online*, puede ponerse en contacto con el equipo de AIJU en el correo electrónico: proyectosseguridad@aiju.es.

Más info: **M^a Cruz Arenas**
proyectosseguridad@aiju.es

➤ Factores de seguridad del producto infantil que influyen en la decisión de compra del consumidor europeo



Cuando se trata de productos infantiles la seguridad es un factor clave, los productos deben satisfacer unos estrictos estándares para los peligros que éstos puedan presentar y la seguridad es un factor determinante en la decisión de compra de los consumidores, especialmente en el caso de productos para bebés y niños pequeños, como juguetes o artículos de puericultura.

Las empresas invierten en el desarrollo y fabricación de productos seguros en cumplimiento con la legislación vigente, incorporando a menudo elementos innovadores de seguridad y procesos complejos de gestión de riesgos a lo largo de la cadena de suministro, que elevan el nivel de protección del niño frente a posibles lesiones.

Los productos ofrecen un elevado nivel de seguridad, pero

- ¿qué aspectos de seguridad de los productos están valorando actualmente los consumidores?
- ¿qué factores de seguridad determinan la decisión de compra en un producto infantil?
- ¿cómo percibe la seguridad el consumidor?
- ¿incorporan los productos de las empresas valencianas los elementos de seguridad valorados por los consumidores europeos?
- ¿cómo se puede poner en valor la seguridad de los productos? ¿cómo valora el consumidor las nuevas tendencias para la gestión y comunicación de los riesgos?

El objetivo del proyecto "Investigación para la valorización de la Seguridad del producto Infantil en los mercados" SAFEVALOR pretende, precisamente dar respuesta a estas cuestiones y ofrecer herramientas a las empresas de la Comunidad Valenciana que les permitan poner en valor la seguridad de sus productos, a través del conocimiento de los expertos en seguridad y la percepción del consumidor europeo sobre la seguridad del producto infantil en el momento de la compra.

La investigación se centra en el producto infantil destinado a niños de 0 a 4 años, pues según diversos estudios, es en este rango de edad donde el factor de la seguridad de producto prima

sobre otros factores de compra, como puede ser el precio. En el caso de bebés y niños pequeños los consumidores muestran una especial consideración por la seguridad en comparación con la compra de otros productos de consumo. En el rango de edad de 0 a 4 años los niños son usuarios muy vulnerables, y su interacción con los productos los expone a niveles mayores de riesgo. Dicha vulnerabilidad junto al instinto de protección natural de los padres/cuidadores, convierten a la seguridad en un factor determinante para la compra del producto por parte del consumidor.

El objeto de la investigación es establecer cuáles son las prioridades del consumidor en cuanto a seguridad cuando compra un producto infantil, tanto en los canales tradicionales como en los nuevos modelos de negocio (plataformas y tiendas *online*) y explorar los nuevos mecanismos para la gestión de riesgos de los productos en la empresa en conexión con el consumidor.

La investigación se llevará a cabo con consumidores de distintos países de la UE para ayudar a las empresas a mejorar la competitividad de sus productos más allá del mercado nacional.

El fin último del proyecto será transferir dicho conocimiento en forma de solución práctica a las empresas de la Comunidad Valenciana para que puedan diferenciarse de la competencia mediante la valorización de la seguridad de sus productos.

Actualmente, el equipo de AIJU trabaja en la revisión bibliográfica e investigación de los parámetros inductores de valor en seguridad de producto infantil. El proyecto SAFEVALOR será presentado a la convocatoria FEDER 2021 de ayudas dirigidas a centros tecnológicos de la Comunitat Valenciana realizados en cooperación con empresas, gestionadas por el Instituto Valenciano de Competitividad Empresarial, IVACE.

Más info: M^a Cruz Arenas
proyectosseguridad@aiju.es

➤ Personal de AIJU asiste a la reunión del comité Seating and body care, sobre artículos de puericultura

El pasado mes de febrero, tuvo lugar la reunión del Comité de Normalización CEN/TC 252/WG 1 "Seating and body care" a la que se unió personal de AIJU como experto nacional. Dicho comité se encarga de la realización y revisión de normas sobre andadores, hamacas, tronas de mesa, cambiadores de uso doméstico, asientos elevadores, columpios para bebés, bañeras y dispositivos de ayuda al baño.

Expertos de toda Europa se unieron a esta reunión en la que se comentaron los siguientes puntos:

- Se confirmó la realización de los ensayos de la nueva normativa para hamacas infantiles (FprEN12790-1 y FprEN12790-2). Está previsto, que estos documentos se remitan a fase de voto formal en breve.

-Se finaliza con la revisión de la normativa europea aplicable a cambiadores infantiles EN12221.

-Se continua con la revisión de la norma EN16232+A1 aplicable a los columpios infantiles.

AIJU pone a disposición de sus clientes toda la información que necesiten sobre estas nuevas revisiones.



Más info:
Sonia Pinteño
puericultura@aiju.es



Se prohíbe el uso de la harina de bambú y fibras vegetales no autorizadas en los productos de plástico destinados al contacto con alimentos

El Ministerio de Consumo prohíbe el uso de aditivos como harina de bambú o de maíz en los objetos plásticos en contacto con alimentos, tal y como refleja en la nota informativa emitida en diciembre de 2020.

Como ya se adelantó en el anterior boletín, los productos tales como harina/polvo de bambú o incluso de maíz no son sustancias autorizadas porque no están listadas en el anexo I del Reglamento UE N° 10/2011 (base legal para estos productos) y, por lo tanto, su uso no está autorizado. Este tipo de aditivos necesitaría una autorización expresa (tal y como sucede con "Cáscaras de semillas de girasol molidas" FCM N°1060). Por tanto, en base a esta situación, productos como las vajillas y otros objetos de melamina que contienen fibras no autorizadas expresamente por el Reglamento, tienen prohibida su comercialización.

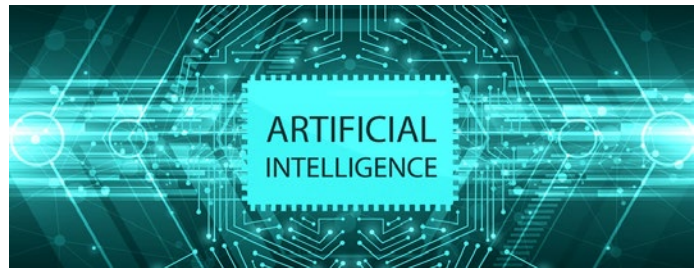
Además, la nota ministerial destaca que, con cierta frecuencia, estos productos están etiquetados con alegaciones del tipo "ecológico", "eco-friendly", "biodegradable", "orgánico", "natural", etc. que no siempre muestran la naturaleza del producto. Esto también podría incumplir el artículo 3.2 del Reglamento Marco (CE) N° 1935/2004 dado que la publicidad de dichos productos podría inducir a error a los consumidores.

Así mismo, la nota informativa indica que tanto sanidad exterior como las comunidades autónomas llevarán a cabo las verificaciones oportunas sobre los diferentes operadores y recuerda el hecho de que es posible solicitar la autorización de las sustancias a través de la EFSA (Autoridad Europea de Seguridad Alimentaria).

Más info: Luisa Marín
contactoalimentos@aiju.es

AIJU colabora en el desarrollo de un sistema de inteligencia artificial en los sectores de domótica, automoción y mantenimiento industrial

AIJU ha iniciado la participación en el proyecto europeo "Artificial Intelligence applied to home automation, automotive and industrial Maintenance" AI4VET, encaminado a desarrollar herramientas de inteligencia artificial que permitan el soporte a sectores como domótica, automoción y mantenimiento industrial.



Asistimos a un entorno laboral especialmente cambiante y en el que los avances tecnológicos están ofreciendo un cambio de paradigma industrial. La industria 4.0 con la incorporación de internet de las cosas, componentes electrónicos, *Big Data*, robótica y el avance de la Inteligencia Artificial (IA) están cambiando el escenario laboral. Además, se requiere que los nuevos profesionales sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, que sean especialmente creativos e innovadores y que tengan las competencias desarrolladas para aprender a lo largo de toda la vida, puesto que los cambios serán constantes y adaptarse a ellos será esencial.

Este proyecto reúne a cuatro centros de formación profesional coordinados por el IES Pablo de Olavide de España; Solski center Novo Mesto, de Eslovenia; Centrum Kształcenia Zawodowego Wysokiem Mazowieckiem, de Polonia; CEPROF - Centros escolares de Ensino Profissional I da de Portugal, que junto con AIJU como centro tecnológico, forman un consorcio equilibrado con conexiones y sinergias para incorporar la IA en los campos de la domótica, el mantenimiento industrial y la automoción.

Dentro de las múltiples ramas de la IA, posiblemente los *bots* son los que más se han desarrollado en su aplicación exitosa. Un *bot* es un programa que imita el comportamiento humano realizando tareas automatizadas. Los *bot* conversacionales o *chatbots* han tenido gran desarrollo en los últimos años gracias a la incorporación de la IA, permitiendo que el lenguaje natural y el aprendizaje de máquina (*machine learning*) puedan avanzar considerablemente.

El consorcio ha diseñado el desarrollo de tres resultados de aplicación directa de IA en los centros de formación profesional en aquellos sectores que comparten los socios del proyecto: domótica, mantenimiento industrial y automoción. Para cada sector se modelarán seis demostradores que estarán basados en los ciclos formativos de cada una de las escuelas participantes, con una totalidad de 18 demostradores. Se utilizarán *chatbots* diferentes en cada resultado con el objetivo de adaptarse a las necesidades de cada sector y de tener un conocimiento más amplio de las diferentes posibilidades.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Más info: César Carrión
ccarrion@aiju.es

➤ Desarrollos innovadores de AIJU contra la COVID



Gracias a la financiación de la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, AIJU ha finalizado con éxito el proyecto "Desarrollos innovadores de AIJU contra la COVID" COVID-19-95, cuyo objetivo ha sido desarrollar unas piezas que permitan el ajuste estanco y seguro de guantes de protección a cajas transparentes protectoras que el personal sanitario puede utilizar para asistir a los pacientes infectados de coronavirus de manera más segura.

En dicho proyecto se ha trabajado en colaboración con personal sanitario, el cual ha ayudado a definir los requerimientos del sistema: posibles diseños del conjunto completo, dimensiones máximas y mínimas, diámetro del orificio de la caja de protección, procesos de limpieza requeridos, etc.. A partir de las especificaciones indicadas por los expertos sanitarios se planteó un diseño inicial, tanto de la caja de protección como de la pieza de ajuste a desarrollar.

Para la fabricación de las piezas de acoples, se han estudiado un total de diez materiales para que cumplan los requisitos de inercia química frente a los productos de limpieza a utilizar o resistencia térmica cuando se requiera esterilización, así como buenas propiedades mecánicas.

A partir de la selección de los distintos materiales de las piezas de acople y los requisitos de diseño planteados, se han definido las distintas tecnologías de impresión 3D más adecuadas para la fabricación (sinterizado láser, FDM, SLA, Polyjet, MJF, etc.) y se ha realizado un estudio con piezas sencillas para comprobar qué condiciones de fabricación y materiales cumplen con los requisitos de limpieza y desinfección indicados. Además, se han determinado cambios en las dimensiones, aspecto, propiedades mecánicas, etc., antes y después de los procesos de desinfección y esterilización.

Se ha fabricado posteriormente, una serie corta de piezas para su ensamblado y evaluación del sistema, desarrollando también las cajas transparentes protectoras para completar la validación de los prototipos tanto en laboratorio como en el hospital.

El personal sanitario del Hospital Virgen de los Lirios de Alcoi ha validado el conjunto optimizado en entorno real, con lo que se han podido realizar algunos cambios en el diseño de los acoples y las cajas y con ello, se dispone de información adecuada para tener en cuenta a la hora de optimizar e industrializar, por parte de empresas interesadas, el diseño de este sistema para cada necesidad real específica.

El proyecto ha permitido obtener piezas aptas para su uso en hospitales y ambientes sanitarios, posibilitando su acople a sistemas de protección creando un habitáculo más estanco, siendo el conjunto desmontable y sencillo de usar. Además, se puede fabricar rápidamente mediante impresión 3D, o bien en series largas mediante inyección convencional.



GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital

Más info:
Lluc Sempere
llucsempere@aiju.es

➤ Se inicia el desarrollo de un videojuego sobre la Unión Europea

El pasado mes de enero dio comienzo el proyecto "Learn Europe is a game for young people" LearnEU, financiado por la Unión Europea, con el objetivo de desarrollar seis herramientas digitales que permitan generar conocimiento y conciencia sobre Europa. Este proyecto ha sido declarado por la Unión Europea como proyecto estratégico y pretende alcanzar un gran impacto sobre los 27 estados miembros.

AIJU desarrollará un videojuego colaborativo *online* de hasta cuatro jugadores llamado "Europe Hunt" basado en las reglas del "Juego de la Oca" y "Trivial" generando un pack de más de 2500 preguntas sobre los 27 estados miembros.

Las preguntas quedan clasificadas en 3 categorías principales:

- Cultura /Historia /Curiosidades,
- Energía /Medioambiente/Economía y
- Gastronomía /Productos / Industria.



El pack de videojuegos se completará con otras herramientas como un juego de rol que permitirá al jugador sentirse en la piel de un eurodiputado, un pack de encuestas *online* gamificadas, diferentes dibujos animados, un "dicciopinta" con contenido sobre Europa y un juego de cartas virtual.

Durante los próximos meses, AIJU desarrollará el *storyboard* del juego, el diseño y maquetación y posteriormente será evaluado por más de 3000 alumnos europeos.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Más info: **César Carrión** - ccarrion@aiju.es

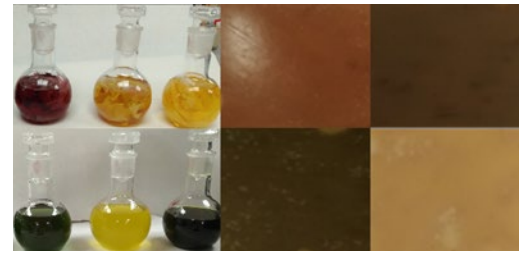


➤ Aditivos procedentes de residuos agrícolas para biopolímeros

Durante el pasado año, AIJU inició el proyecto "Desarrollo e introducción de aditivos funcionales naturales para el uso en biomateriales para juguetes sostenibles" BioMat4Future, con el objetivo de obtener aditivos de origen natural para su uso en biopolímeros. Estos aditivos se obtendrán a partir de residuos agrícolas con el objetivo de minimizar los residuos agroalimentarios, a la vez que se le añadirán diferentes funcionalidades a los biopolímeros, tales como coloración, efecto antimicrobiano o retardación a la llama.

Los primeros avances del proyecto van relacionados con el color, ya que al realizar diferentes extracciones a partir de restos de frutas (cereza y melocotón) y hortalizas (brócoli, acelgas, carlota, zanahoria), se han obtenido extractos de diferentes colores (verdes, amarillos, naranjas y morados). Los extractos se incorporan a matrices de biopolímeros, cuyo color natural antes de ser coloreadas es blanco, y tras la coloración se obtienen colores en tonalidades pastel.

Las otras dos líneas de trabajo que se están llevando a cabo en el marco del proyecto son el estudio de las propiedades antimicrobianas y de retardación a la llama a partir de extractos de origen natural, al incorporarlos a las matrices biopoliméricas.



BioMat 4Future

Más info:
María Jordá

proyectos@aiju.es



Proyecto subvencionado por IVACE, Instituto Valenciano de Competitividad Empresarial de la Generalitat Valenciana, cofinanciado en un 50% a través de Programa Operativo FEDER de la Comunitat Valenciana 2014-2020.

➤ AIJU junto con APADIS desarrollan un manual de "lectura fácil" para discapacidad intelectual

El proyecto "Periodismo digital accesible y educación mediática para personas con discapacidad intelectual" EASYNEWS, tiene como objetivo empoderar a las personas con discapacidad intelectual a través de la facilitación de herramientas para adaptar noticias a formato de lectura fácil. Este proyecto, se enmarca dentro de la convocatoria ERASMUS +, y en él participan varias organizaciones expertas de diversos países como Grecia, Italia, Suecia, Alemania y España.

Estas herramientas se basan en: un manual de alfabetización mediática y de adaptación de noticias a lectura fácil; una metodología de trabajo apoyada en el uso de las TIC; y en una guía para padres de niños y niñas con discapacidad intelectual para el fomento de la lectura desde edades tempranas. Todo este contenido permitirá a padres y asociaciones trabajar para acercar a las personas con discapacidad intelectual a la actualidad, a través de los medios de información y divulgación digitales.

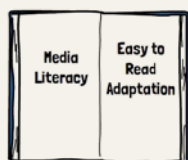


Actualmente, el consorcio del proyecto, coordinado por la Asociación para la Atención de las Personas con Discapacidad Intelectual de Villena y Comarca (APADIS), y del que forma parte AIJU, está trabajando en el primero de los resultados tangibles del proyecto, el "Manual de Alfabetización Mediática y Adaptación de Texto a Lectura Fácil". Se espera obtener la versión final del manual a finales de marzo, que estará disponible en español, griego, italiano, sueco y alemán, además de en inglés. Este manual también contará con una versión adaptada a lectura fácil.

Paralelamente, APADIS junto a AIJU, están trabajando en el desarrollo de la página web del proyecto, que próximamente estará disponible, y donde se podrá consultar y descargar el manual tan pronto como sea publicado.

Más info: Raúl Esteban - raulesteban@aiju.es

3 main results...



Manual



EASYNEWS

Methodology and Platform



Reading Habits Guide



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

➤ Nuevo filamento polimérico de grado técnico apto para apantallamiento electromagnético

El mercado de los filamentos conductores aunque inmaduro cuenta con un alto potencial. Los filamentos eléctricamente conductores se encuentran limitados por factores como la conductividad eléctrica, costes elevados, fragilidad, bajo punto de fusión, etc. Por ello, el proyecto SMART-EUREKA S0110 EDM-Additive: "Nuevos electrodos de electroerosión fabricados con materiales eléctricamente conductores mediante fabricación aditiva", trabaja en el desarrollo de nuevos materiales conductores para FDM (Modelo de Deposición Fundida) y LS (Sinterizado Láser).



Una vez desarrollados y ensayados estos filamentos, la empresa participante en el consorcio del proyecto, encargada de desarrollarlos, ADD NORTH 3D, mejoró notablemente su facilidad de impresión, precisión dimensional y estabilidad, potenciando de este modo su conductividad eléctrica. A partir de ahora, se pretende aplicar diversos procesos de recubrimiento para verificar su efecto en la conductividad de los filamentos y las piezas, con el fin de alcanzar la conductividad requerida para los procesos de electroerosión o EDM.



Talleres TIBI, S.L. es el coordinador del proyecto y participa activamente en la determinación de los requerimientos y especificaciones del proceso de electroerosión (EDM), en la determinación de las especificaciones de los materiales para LS, la aplicación de múltiples ensayos de EDM con los diversos electrodos obtenidos (tanto para Láser Sintering -LS- como para Fused Deposition Modeling -FDM-) y en la determinación de la estrategia VDI (parámetros predefinidos) de electroerosión para cada uno de estos materiales.

Hasta la fecha, en el marco de ejecución del proyecto se han desarrollado cuatro formulaciones para LS y cuatro para FDM. A todas ellas se les aplicaron ensayos de conductividad volumétrica y de superficie, empleando una metodología unificada previamente determinada. Las formulaciones para sinterizado láser desarrolladas por AIJU han resultado tener elevada conductividad, así como la formulación basada en PVDF (fluoruro de polivinilideno) para fabricar filamento, alcanzando niveles de conductividad de apantallamiento electromagnético tanto en los filamentos como en las piezas fabricadas con estos.



EUREKA
innovation across borders
SMART
advanced manufacturing

EDM
additive

CDTI

Financiado dentro de la convocatoria 00116798 / INNO-20182043 del CDTI.

Más info:
Pepi Galvañ
pepicalvany@aiju.es

➤ AIJU impartirá formación sobre inteligencia artificial

AIJU se encuentra preparando unas jornadas de formación sobre inteligencia artificial, dirigidas a profesores de centros educativos de secundaria, enmarcadas en el proyecto europeo "Artificial Intelligence and Machine Learning to foster 21st century skills in secondary education" EDU4AI, con el objetivo de acercar la inteligencia artificial a los estudiantes a través de la metodología *MakerMovement*.

El principal objetivo de estas jornadas es que los profesores conozcan diferentes herramientas y programas informáticos que les permita desarrollar aplicaciones de inteligencia artificial junto con sus estudiantes. Para ello, se hará uso de herramientas que permitan la programación mediante bloques de código de programación, tipo *scratch*, y desarrollarán aplicaciones de reconocimiento de voz, reconocimiento de imágenes, reconocimiento de emociones, *chatbots*, y aprenderán a programar juguetes inteligentes.



Además, como complemento a dicha formación, AIJU se encuentra trabajando en la elaboración de una guía técnica para profesores, que explicará paso a paso como integrar la inteligencia artificial en la educación, permitiendo trasladar los conceptos aprendidos a los estudiantes, de forma que éstos adquieran habilidades tecnológicas que les supongan en el futuro un valor diferencial en el ámbito profesional.

Este proyecto está coordinado por IN2 Digital Innovations GMBH (IN2, Alemania), y cuenta con la participación del Laboratorio Europeo para la Educación Tecnológica (EDUMOTIVA, Grecia), la Fundación del Mundo Digital (FMD, Italia), y los centros formativos 6 E.K. A' Peiraia (Grecia), Col-legi Sant Roc (España) y Johannes Kepler (Alemania), además de AIJU.

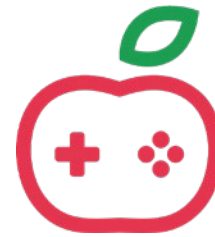


Juegos educativos sobre nutrición

En el marco del proyecto *Food Gaming for Active Ageing FG4AG*, se ha desarrollado la "Guía Nutricional", la cual aporta información detallada sobre los beneficios de los diferentes grupos de alimentos y nutrientes, prestando especial atención a las necesidades nutricionales de las personas mayores de 55 años. Esta guía pronto estará disponible en la página web del proyecto tanto en versión descargable como en versión web interactiva.

Paralelamente, se está trabajando en el desarrollo de una plataforma digital de juegos educativos, basados en las indicaciones de la mencionada guía. El desarrollo se encuentra actualmente en la fase de implementación y programación técnica de los diferentes módulos y juegos del sistema. La propuesta lúdico-educativa se basa en la elaboración de diferentes recetas en un simulador de una cocina. En la elaboración de las recetas habrá diferentes opciones de ingredientes y métodos de cocción que, en base a la selección de los usuarios, modificará las propiedades nutricionales de las recetas. Con estos juegos el usuario aprenderá la importancia de seleccionar los ingredientes adecuados y de cocinarlos correctamente para alcanzar una alimentación más saludable y adaptada a las necesidades del grupo de edad objetivo de este proyecto.

La plataforma de juegos estará disponible de manera gratuita y de libre acceso a través de la página web del proyecto. Su lanzamiento se prevé para el segundo semestre de este año.



**FOOD
GAMING**
FOR ACTIVE AGEING



Más info: **Rocío Zaragoza**
rociozaragoza@aiju.es
<https://foodgaming.eu>



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

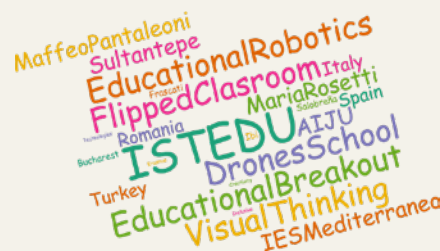
Adaptar las escuelas a la sociedad digital para mejorar las competencias educativas tecnológicas

El pasado mes de enero tuvo lugar la primera reunión virtual del proyecto "*Innovative schools adapted to the digital society for improving technological educational skills*" Istedu. Este es un proyecto Erasmus+ financiado por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, con el que se pretende adaptar las habilidades educativas de los colegios a las nuevas tecnologías.

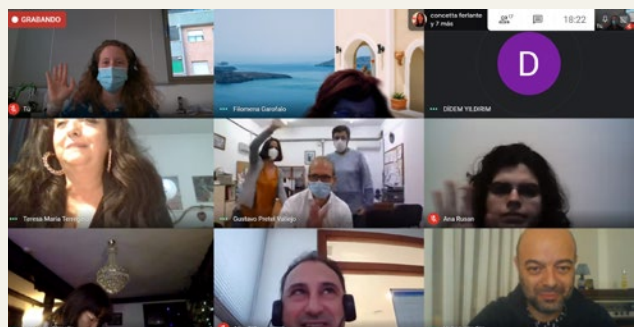
El proyecto está coordinado por el colegio "IES Mediterráneo" de Salobreña (España) y junto con AIJU, como centro tecnológico, participan otros tres colegios de:

- Estambul (Turquía): Sultantepe Orttaokulu
- Bucarest (Rumania): Maria Rosetti
- Frascati (Italia): Maffeo Pantaleoni

En esta primera reunión se realizaron las presentaciones de cada uno de los integrantes del proyecto y se plantearon los diferentes resultados que se van a llevar a cabo a lo largo de los siguientes 2 años. Además, se estableció la fecha del primer evento de aprendizaje específico para profesores, la cual se realizó a principios del mes de febrero. En esta primera reunión virtual de aprendizaje, AIJU enseñó a los profesores el uso y aplicación de distintas herramientas de Visual Thinking para que lo puedan implantar en sus clases. Con este curso formativo, llamado "*Visual Thinking & Spatial Intelligence*", se da comienzo al primer resultado intelectual del proyecto.



El objetivo del proyecto es conseguir integrar nuevas herramientas y competencias educativas tecnológicas en los distintos colegios que participan en el proyecto. Desde AIJU, gracias a toda su experiencia en el uso y desarrollo de nuevas tecnologías, se llevarán a cabo las actividades de aprendizaje para el uso de este tipo de herramientas.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Más info: **Bárbara Seguí Navarro** - barbarasegui@aiju.es

Facebook: <https://www.facebook.com/IsteduProject/>

Twitter: <https://twitter.com/istedu1>

Instagram: https://www.instagram.com/istedu_eu/

➤ Inteligencia artificial para una educación inclusiva

El proyecto “*Inclusive Artificial Intelligence*” INCAI, tiene como objetivo estudiar las formas en que la Inteligencia Artificial (IA) puede ayudar en el contexto educativo, más concretamente en la educación para adultos; propiciando un entorno de aprendizaje más inclusivo y flexible. Se pretende conocer el potencial que la inteligencia artificial tiene para ayudar a aquellos estudiantes más desfavorecidos, que requieren de un apoyo significativo para alcanzar los objetivos de su formación.

Este es un proyecto de Intercambio de Buenas Prácticas, y por ello se prevé la co-producción de un plan educativo basado en la IA y que reúna casos de éxito de diferentes países europeos. Este plan educativo incluirá metodologías de implementación de tecnologías IA en el aula adaptadas a las necesidades de diferentes colectivos vulnerables y a las especificidades del modelo educativo de cada estado miembro del consorcio.



El proyecto está formado por un total de ocho organizaciones de ocho países diferentes: Reino Unido, Grecia, Irlanda, Suecia, Lituania, Polonia y España. En el consorcio participan tanto universidades como organizaciones sin ánimo de lucro de apoyo a la formación y entidades expertas en nuevas tecnologías.

La reunión inicial del proyecto se llevó a cabo el pasado mes de enero y marcó el comienzo de este proyecto de 24 meses.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Más info: Raúl Esteban Crespo - raulesteban@aiju.es

➤ Valorización de residuos animales para un biodiesel eco-eficiente



El pasado mes de febrero tuvo lugar la asamblea general del proyecto, así como la primera visita virtual por parte de la monitora externa del programa. En ambas reuniones se mostraron los avances del proyecto. Entre otros, se han caracterizado tres tipos de materias primas, así como tres tipos de grasas y fracciones proteicas. Como resultado de los mismos se ha seleccionado la materia prima idónea para los dos procesos, el de producción de biodiesel, y el de producción de bioestimulantes. Asimismo, se ha mejorado notablemente el PID (*Piping and Instrumentation Diagram*) de la planta piloto y se han dimensionado los depósitos que se van a utilizar en el proceso.

Todos los avances que se vayan realizando sobre el proyecto se incluirán en la página web del mismo: www.lifesuperbiodiesel.eu.

¿Utilizarías un biodiesel eco-eficiente a partir de residuos procedentes de la industria de la tenería? Ese es el objetivo general del proyecto Life Superbiodiesel, que aplica un proceso mejorado, sostenible y ecológico para obtener un biodiesel eco-eficiente de acuerdo con las directivas y normativas vigentes, a partir de materia prima procedente de residuos animales (pieles), aplicando así los principios de la economía circular.

Este proyecto desarrolla una planta piloto para la producción de biodiesel avanzado a partir de residuos animales mediante la transesterificación de grasas en condiciones supercríticas con nuevos catalizadores heterogéneos. AIJU, como coordinador del proyecto, participa mediante la conformación de estos catalizadores. La sustitución de catalizadores homogéneos por heterogéneos estructurados, con buena resistencia mecánica y actividad catalítica, permitirá la reutilización de los catalizadores, sin la formación de jabones, y mejorando la calidad del biocombustible generado.

Este proyecto ha sido financiado por el programa LIFE19 CCM/ES/001189.



Más info:
Pepi Galvañ
lifesuperbiodiesel@aiju.es



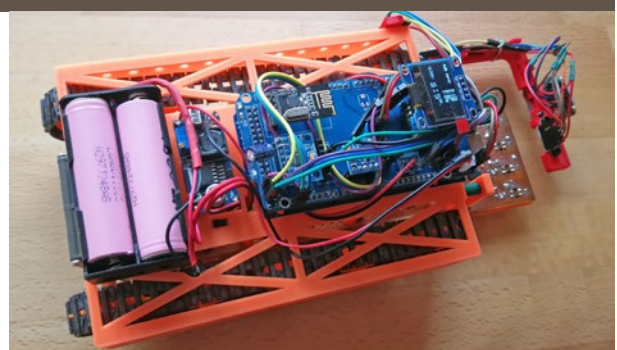
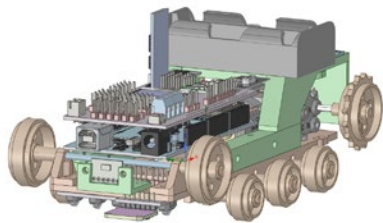
Desarrollo modular de robots

El proyecto europeo "Modelling Educational Robot" MER pretende mejorar el conocimiento y capacidades de los estudiantes de formación profesional para su adaptación a las necesidades del mercado laboral. Para ello el aprendizaje que propone MER se basa en el conocimiento de los componentes robóticos y su aplicación mediante el desarrollo de robots modulares.

Tras el desarrollo de un prototipo de robot básico, que contiene motores, sensores de movimiento y programación básica, se está evolucionando de forma modular añadiendo un nivel de conocimiento más experto. Este nuevo nivel, contiene la manera de aplicar al robot interacción para la detección, el movimiento y la manipulación, utilizando sensores complejos, que permiten generar información como la medición de distancias, la programación de movimientos, la velocidad, trayectoria, etc.

Tres escuelas de formación profesional europeas participan en el desarrollo del robot, bajo la supervisión de dos universidades y de AIJU, que está implementando la plataforma *eLearning* para que todos los interesados puedan conocer y ensamblar sus propios robots modulares incrementando el nivel de dificultad.

Para motivar a los estudiantes, los centros participantes realizan concursos internos. Por ejemplo, el último reto ha consistido en la competición por el diseño del robot final, y aquel diseño que ofrezca la mejor solución será al que se le implementen los requisitos marcados.



La página web y plataforma *eLearning* del proyecto MER desarrollada por AIJU ya permite descarga libre de todos los ficheros que corresponden tanto con el robot básico como con el robot intermedio: diseños para imprimir en 3D, componentes, ficheros de programación, etc.

El proyecto MER está coordinado por el centro de formación profesional SOLSKI CENTER NOVO MESTO de Eslovenia, y además participan otros dos centros de formación profesional, ITIS Polo Tecnico Fermi-Gadda de Italia y Muratpasa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi de Turquía, junto con la Facultad de Ingeniería Eléctrica de la Universidad de Liubiana de Eslovenia y la Universidad Internacional de Sarajevo de Bosnia y Herzegovina. En este caso, AIJU como centro tecnológico completa el consorcio ofreciendo su experiencia tecnológica y desarrollando la plataforma *eLearning* del proyecto, la adaptación de contenidos curriculares y el modelado de actividades interactivas para una mejor adaptación de contenidos. La plataforma concebida de forma modular permitirá un aprendizaje progresivo para poder crear desde robots básicos más simples hasta robots más avanzados que puedan ser programados para realizar tareas de forma autónoma.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Más info: César Carrión - josesola@aiju.es
 Ignacio Seguí - natxosegui@aiju.es
<http://www.merproject.eu>
<https://www.facebook.com/groups/438087873504622>
<https://ict.aiju.info/mer/>

Desarrollo de un *chatbot* para ayudar a jóvenes con TEA en la búsqueda de empleo



A través del proyecto "Plataforma *elearning* para el desarrollo de habilidades socio-laborales en personas con trastorno del espectro autista (ASD)" WOTICS, liderado por la Asociación Asperger de Alicante (ASPALI), se sigue trabajando en nuevos materiales para el fomento de la empleabilidad en jóvenes con Trastorno del Espectro Autista (TEA).

Tras el lanzamiento de la Guía WOTICS para la búsqueda de empleo, la cual ya está disponible en la web del proyecto (<http://wotics.eu>), se está trabajando en el desarrollo de un sistema de mensajería instantánea basado en inteligencia artificial (*chatbot*), con el cual se pretende ayudar de manera personalizada a los jóvenes con TEA que buscan iniciarse en el mundo laboral y conseguir un empleo. Los usuarios, formulando sus preguntas en este chat, podrán resolver sus dudas sobre:

- el proceso de búsqueda de empleo,
- la entrevista de trabajo,
- primer día de trabajo,
- o sobre situaciones complicadas que pueden darse en un entorno laboral.

El objetivo de esta herramienta es acompañar al joven y ayudarle a resolver situaciones problemáticas que pueden surgir habitualmente no solo en el proceso de búsqueda de empleo, sino también en los procesos de selección de personal de las empresas y en la fase de prueba, una vez superada con éxito la selección.

Para ello, AIJU con el conjunto del consorcio, dirigido por ASPALI, está trabajando en la formulación de 10 situaciones problemáticas con más de 40 variaciones de respuesta en total; para poder abarcar y ayudar en las dificultades más comunes del proceso de empleabilidad. Todas las formulaciones que se están elaborando para el *chatbot* están diseñadas para cubrir las necesidades específicas de los jóvenes con TEA.

Se espera finalizar el desarrollo de esta herramienta en los próximos meses, la cual estará disponible gratuitamente y en cinco idiomas, incluyendo el español.

En el proyecto también participan las siguientes entidades, ALP (Austria), IPHSS (Italia) y SCPC (Rumanía).



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Más info: Noemí Rando - noemirando@aiju.es

El proyecto VleaRning como referente en el Encuentro de Centros Innovadores



El proyecto “We learn to apply augmented and virtual reality in our technology class” Vlearning, cofinanciado por el programa Erasmus+ entra en los últimos seis meses de ejecución y sigue siendo un referente para los centros educativos. El presente proyecto tiene como objetivo la implementación del uso de las tecnologías de Realidad Virtual (RV) y Realidad Aumentada (RA) en las escuelas. Para ello se está desarrollando una plataforma eLearning en la que se podrán formar todos los interesados en las herramientas adaptadas para el uso de la RV/RA. Esta plataforma, además de los aspectos teóricos sobre el uso de estas tecnologías, tendrá disponibles más de 100 actividades prácticas que están siendo desarrolladas en las escuelas europeas participantes en el proyecto, el Colegio Paidós, de España; la escuela inglesa Academy at Shotton Hall, la escuela eslovena OS Vizmarje Brod, y la escuela finesa Säynätsalon yhtenäiskoulu. Esta dimensión europea permite además comparar los diferentes sistemas educativos y enriquecer el desarrollo de actividades prácticas para los estudiantes.

AIJU, junto con el Colegio Paidós, como coordinador del proyecto, estarán presentes en el Encuentro de Centros Innovadores de Alicante, encuentro promocionado por la red Educativa DIM-EDU y organizado conjuntamente con la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante con la colaboración del CEFIRE de Alicante y el grupo de investigación GIDU-EDUTIC/IN de la Universidad de Alicante.

El encuentro se llevará a cabo el próximo mes de abril, y tanto AIJU como Paidós, llevarán a cabo un taller práctico dirigido a coordinadores de innovación, equipos directivos, profesores de todos los niveles educativos, inspectores y gestores de la administración educativa y especialistas de empresas del sector. El objetivo de este encuentro es facilitar el intercambio de conocimientos y experiencias para implementarlas de manera eficaz.

AIJU, como socio tecnológico proporciona el soporte informático al profesorado, revisa las implementaciones de las escuelas, y al mismo tiempo, propone actividades dentro de cada temática seleccionada. Los propios alumnos de secundaria preparan actividades usando estas tecnologías, aprendiendo su utilización práctica y mejorando su creatividad.

Más info: **Natxo Seguí - tic@aiju.es**

<http://www.vlearningproject.eu/> - Twitter: @vlearning1
Facebook: @VleaRning - Instagram: @vlearning1

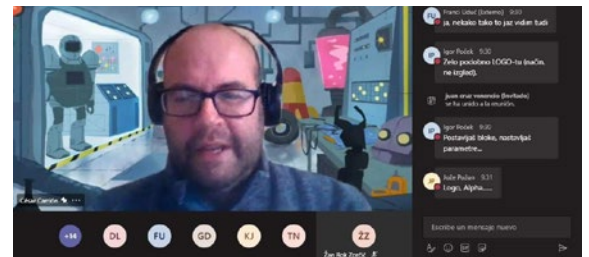
AIJU desarrolla contenidos de industria 4.0 para centros de formación profesional de toda Europa

El pasado mes de enero, dentro del marco del proyecto Erasmus+ “Nuevos recursos formativos para el cambio del paradigma industrial” ROBOT@3DP, AIJU llevó a cabo unas jornadas formativas virtuales con el objetivo de aplicar la industria 4.0 a centros de formación profesional de toda Europa.

Durante este evento se abordaron temas como el diseño y modelado 3D de piezas orientadas a su fabricación en impresión 3D, abordando el desarrollo personalizado de soportes sobre las piezas. También se trabajó la formación referente al uso de impresoras 3D, uso y mantenimiento de las mismas, así como la solución de los principales problemas que aparecen en la fabricación.

El proyecto contó con la participación de dos Fablabs internacionales, uno de Italia STARTSMART, y otro de Rumania, SPOTDESIGN.

En días posteriores, AIJU profundizó en la aplicación de la industria 4.0 dentro del sector de diseño de moldes y la transformación de plástico mostrando sencillas aplicaciones que pueden desarrollarse usando placas de bajo coste como ARDUINO, ESP32 o FPGAS, que capturan información de la maquinaria y almacenan los datos en hojas Excel en la nube para su posterior análisis y visualización mediante sistemas como PowerBI.



Las empresas comarcales TALLERES TIBI, S.L. y TALLERES BERZOSA, S.L. participan activamente en el proyecto dotando al mismo de contenido y diseños aplicados que permitan a los centros de formación profesional alimentarse de la experiencia de la industria como elemento clave para la formación de sus alumnos.

El proyecto ROBOT@3DP actualiza en su web los contenidos desarrollados (<https://www.robot3dp.eu/>) y próximamente pondrá a disposición de los usuarios una plataforma formativa donde se podrán consultar los resultados obtenidos.

El proyecto tiene una duración de dos años, nos encontramos actualmente en su segundo año de desarrollo y los próximos pasos se centrarán en el desarrollo de demostradores de uso.

Más info: **César Carrión - ccarrion@aiju.es**



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



➤ AIJU incorpora tecnología de captación del movimiento para la validación de juguetes



Para llevar a cabo el estudio piloto con niños y niñas se va a generar un nuevo espacio en la Ludoteca de AIJU con una nueva configuración, basada en *Living Labs*.

Actualmente nos encontramos en un momento en el que la comunicación y las redes sociales demuestran el peso de la aplicación de tendencias sociales y de mercado en el desarrollo de productos, y más si cabe, en el caso de juguetes y de productos para la infancia. Este proyecto innovador apoya el potencial de la industria 4.0 aplicada a las empresas jugueteras para cubrir las necesidades de investigación y mejorar los procesos en la industria.

AIJU, en colaboración con CEIV (Cluster de Empresas Innovadoras del Valle del juguete), como entidad coordinadora y MINILAND, S.A., como empresa participante en el estudio piloto, están realizando el proyecto "Desarrollo de un demostrador de industria 4.0 a partir de la captación de datos del usuario en tiempo real para la validación de juguetes creados en base a tendencias infantiles".

El objetivo de este proyecto es la captación de datos reales, para validar los juguetes creados en base a tendencias infantiles y, de esta forma, generar información útil aplicable a los procesos del sector juguetero.

Este proyecto mejorará la competitividad de las pequeñas y medianas empresas del sector juguetero en España gracias a la monitorización del uso de los juguetes y de las preferencias de los niños y niñas en tiempo real.

Como parte principal del proyecto, se contará con la tecnología de *trackeo* de espacios de la empresa DEUSTO SISTEMAS, empresa localizada en Bilbao, que facilitará la tecnología de monitorización de espacios y de mapas de calor.



Más info: **Pablo Busó**
pablobuso@aiju.es

PROYECTO SUBVENCIONADO POR LA CONVOCATORIA DE APOYO A AGRUPACIONES EMPRESARIALES INNOVADORAS CONVOCATORIA 2020 CON NÚMERO DE EXPEDIENTE AEI-010500-2020-92



Una manera de hacer Europa



➤ Tecnología y gamificación como medios para conseguir un mundo más sostenible



Por otra parte, otro resultado que se pretende alcanzar durante el desarrollo del proyecto es la creación de una plataforma gamificada, donde los propios alumnos podrán crear sus animaciones, mini-videjuegos y actividades interactivas. Esta plataforma estará guiada con un objetivo común, salvar el planeta, y dónde los alumnos aprenderán todos los conceptos básicos relativos al cambio climático, gases de efecto invernadero, reciclaje y cálculo de la huella de carbono.

También se trabajarán conceptos como la diversidad, la solidaridad, la inclusión, la igualdad de género, la equidad y la globalización de los problemas. En general, versarán sobre la sostenibilidad necesaria para promover un cambio de modelo de sociedad, mejorando sus competencias clave adaptándolas a las necesidades del siglo XXI.

El pasado mes de enero tuvo lugar la primera reunión transnacional, vía telemática, del proyecto Erasmus Plus, denominado WERWORLD. El objetivo es fomentar que los alumnos de primaria de diferentes colegios europeos logren mejores resultados en asignaturas de ciencias y mejoren su competencia digital y habilidades horizontales, como la iniciativa, la creatividad, y el trabajo en equipo cooperativo. Además, también les servirá para mejorar el inglés, la inclusión y la equidad en la educación por su vertiente colaborativa.

Este proyecto está coordinado por el Colegio Engeba de Valencia, y cuenta con la participación del Agrupamento de Escolas de Portela e Moscardade (Portugal), el Instituto Comprensivo Statale Padre Pino Puglisi (Italia), y el colegio Vzgojno-Izobrazevalni Zavod Osnovna Sola de Rogatec (Eslovenia), además de AIJU.

Este proyecto, "We R the World" tiene como objetivo contribuir a transformar los centros educativos en lugares más sostenibles. Para ello, se creará una guía formativa que incluirá una gran variedad de temas en la que se tratarán el cambio climático y la limitación de los recursos naturales. Los temas anteriormente descritos se completarán con 40 actividades prácticas.

El papel de AIJU en el proyecto consiste en aportar su dilatada experiencia en el ámbito de la tecnología, además del desarrollo de producto y aplicaciones. Asimismo, AIJU proporcionará una formación al profesorado de los diferentes países para que aprendan técnicas de gamificación, y las puedan utilizar en su día a día, motivando a los alumnos a través del juego.



Cofinanciado por el programa Erasmus de la Unión Europea

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Más info: José Carlos Sola - josesola@aiju.es

<https://twitter.com/werworld1>

<https://www.facebook.com/WeRWorld-102904225149780>

<https://www.instagram.com/werworldproject/>

➤ ONDULADOS DEL PAPEL, S.A. obtiene la certificación de su Sistema de Gestión Ambiental



El pasado mes de febrero, la empresa ONDULADOS DEL PAPEL, S.A., ubicada en Bañeres de Mariola (Alicante), superó con éxito la auditoría de certificación de su Sistema de Gestión Ambiental según la norma UNE-EN ISO 14001:2015, siendo el alcance del mismo:

“FABRICACIÓN Y VENTA DE PLANCHAS DE CARTÓN ONDULADO”

Desde el Área de Procesos y Productos Sostenibles (Medio Ambiente Industrial) de AIJU, que ha participado en todo el proceso de implantación, queremos dar la enhorabuena a la empresa por su certificación, deseando que este logro contribuya al incremento de la sostenibilidad y de la competitividad de sus actividades y al alcance de mayores logros en su innovación diaria.

Más info:

Joaquín Vilaplana
ingenieria@aiju.es



Recordatorio requisitos legales ambientales año 2021

A continuación, se expone un breve resumen sobre requisitos legales medioambientales a tener en cuenta durante el año 2021 de posible aplicación a las empresas del sector:

AGUAS RESIDUALES / VERTIDOS

- Las empresas ubicadas en el municipio de Ibi deberían tener presentado el certificado de adecuación a la nueva ordenanza municipal de vertidos al alcantarillado municipal.
- En el caso de tener autoconsumos propios (aljibe de pluviales, pozo,...) se debe presentar trimestralmente los consumos según el modelo MD-203.

RESIDUOS

- Existe la obligación de presentar cada cuatro años el "Estudio de minimización de residuos peligrosos" y realizar el seguimiento del mismo durante el primer trimestre de cada año. Este requisito legal resulta de aplicación obligatoria para aquellas empresas que produzcan más de 10 toneladas/año de residuos peligrosos y es voluntario para el resto de empresas.

ENVASES

- Es obligado presentar la "Declaración Anual de envases" de ECOEMBES, antes del 28 de febrero de cada año para todas las empresas adheridas al SIG de ECOEMBALAJES ESPAÑA.
- La "Declaración Anual de Envases y Residuos de Envases" de Conselleria, se presentará antes del 31 de marzo de cada año. A modo de resumen, este requisito legal afecta a todas las empresas que pongan en el mercado productos envasados y/o embalados o que generen residuos de envases en sus actividades. El formulario pueden solicitarlo de forma gratuita en el siguiente email: enriqueanyo@aiju.es.
- Se debe presentar el seguimiento del "Plan empresarial de prevención de envases y residuos de envases", durante el primer trimestre de cada año a la Cámara de Comercio correspondiente. Este requisito es de aplicación para aquellas empresas que, domiciliadas en la Comunidad Valenciana, hayan superado los límites de generación de envases puestos en el mercado nacional establecidos en el artículo 3 del Real Decreto 782/1998 (p.ej.: 14 Tm envases cartón/año, 21 Tm envases plástico/año,...).

CONTAMINACIÓN ACÚSTICA

- Se deben realizar auditorías acústicas para comprobar los niveles sonoros y vibraciones, a través de Entidad colaboradora en Materia de Calidad Ambiental (ECMCA). La frecuencia de realización será al inicio de la actividad o puesta en marcha y, al menos, cada cinco años.



EMISIONES ATMOSFÉRICAS

- Están obligadas a presentar la documentación correspondiente todas las empresas que tengan focos atmosféricos canalizados contemplados en el Anexo del RD 100/2011.
- Dependiendo del tipo de actividad, tendrán consideración de actividad Tipo A, B o C, y por tanto los requisitos aplicables serán distintos:
 - Actividades Tipo A o B: autorización administrativa según el procedimiento definido (solicitud de autorización con proyecto básico de emisiones a la atmósfera). Por ejemplo: calderas de combustión de más de 2'3MWt (megavatios térmicos) para uso industrial, refundición de zámak (a partir de lingotes o similares), galvanización o electro-recubrimientos de hierro/acero, galvanización o electro-recubrimientos de aleaciones no férreas (p.ej.: zámak),...
 - Actividades TIPO C: notificación administrativa según el procedimiento definido (solicitud de autorización sin proyecto básico de emisiones a la atmósfera). Por ejemplo: calderas de combustión de menos de 2'3MWt (megavatios térmicos) para uso industrial, inyectoras de fundición de zámak o aluminio,...
- Aquellas empresas que utilizan disolventes (limpieza superficies, artes gráficas,...) y que superan ciertas cantidades de consumo, deben inscribirse en el registro y presentar el plan de gestión de disolventes antes del 28 de febrero de cada año.

Más info:
Enrique Añó Montalvá
enriqueanyo@aiju.es

Balance actividad formativa de AIJU en 2020. El impacto COVID

Al igual que en prácticamente todos los ámbitos, en el ámbito de la formación, 2020 ha sido una anualidad marcada por la pandemia COVID. Esta grave situación sanitaria ha obligado a replantear tanto los espacios como las modalidades de las actividades formativas llevadas a cabo en AIJU. Desde marzo de 2020 se pusieron en marcha y se continuarán mientras perdure esta situación sanitaria, medidas tanto de higiene y ventilación, como de distanciamiento social u otro tipo de medidas preventivas, tanto para los participantes en los cursos como para las instalaciones. Así mismo, se han modificado modalidades de impartición, siendo necesario pasar determinadas formaciones presenciales a aula virtual y se han tenido que reducir los aforos de aulas de acuerdo con las indicaciones de las autoridades sanitarias.

Aun así, y con un gran esfuerzo por parte de alumnos, docentes y empresas participantes en los cursos, durante 2020 AIJU ha organizado un total de 178 acciones formativas, a las que han asistido cerca de 1500 alumnos. Estos alumnos han procedido fundamentalmente del ámbito empresarial, aunque también han asistido algunas personas desempleadas. Se han llevado a cabo cursos de diversa duración, pero también talleres, jornadas, conferencias, congresos, webinars, etc. La mayor parte de estas acciones formativas se han llevado a cabo presencialmente en las instalaciones de AIJU o en la modalidad de aula virtual, pero también muchas de ellas han sido realizadas in-company en las instalaciones de las propias empresas que los han solicitado.

2021 será un año en el que han de continuar los esfuerzos por parte de todos, puesto que tendremos que continuar conviviendo con la pandemia. En esta situación de crisis, todavía más que nunca, es necesario apostar por la mejora de la cualificación de los equipos de trabajo, en la búsqueda constante de una mayor productividad y una mejora continua en los procedimientos de trabajo.

Además, es importante señalar que, en todas las acciones formativas subvencionadas de 2020 y también en las de 2021, desde AIJU se está prestando especial atención en mejorar o diversificar la formación de las personas en ERTE. Debido a la situación económica ocasionada por la pandemia, las personas trabajadoras que se encuentren en situación de suspensión de contrato o de reducción de jornada como consecuencia de un expediente de regulación temporal de empleo (ERTE) son colectivos prioritarios en diferentes tipos de cursos. Para estas personas, poder aprovechar estos periodos de tiempo para mejorar su formación, será sin duda una excelente oportunidad, ya que contribuirán a incrementar o diversificar su capacitación profesional, en algunas de las áreas de especialización más demandadas por el tejido industrial.

También es importante señalar que, de todas las acciones formativas programadas en 2020 en torno al 25% han sido impartidas de forma gratuita para las empresas y alumnos participantes, ya que desde AIJU se realiza un esfuerzo importante por conseguir subvenciones por parte de diferentes organismos públicos (LABORA/SEPE) que permitan a las empresas recibir formación de alto nivel, impartida por profesores de referencia en cada materia, y sin coste económico para las empresas. Además, en la formación privada ofrecida desde AIJU, se facilita la gestión de bonificación de esos costes para minimizar también, en la medida de lo posible, el esfuerzo económico por parte de empresas y alumnos.

Esta formación ha estado relacionada con diferentes áreas temáticas, con especial incidencia en contenidos tecnológicos y de gestión empresarial con un alto nivel innovador. La valoración media otorgada a estas acciones formativas por los alumnos y empresas participantes ha sido 8.6 (sobre 10), lo que posiciona a AIJU como un centro de formación relevante y de vanguardia para la formación en el ámbito empresarial.

PRINCIPALES ÁREAS TEMÁTICAS DE CURSOS IMPARTIDOS

- Normativa y seguridad de productos
- Materiales
- Procesado de plásticos
- Desarrollo integral de producto
- Automatización, robótica y mantenimiento industrial
- Sistemas de gestión
- Calidad
- Reingeniería de procesos
- Gestión de la innovación e I+D+i
- Medioambiente
- Energía
- Electroquímica
- Simulación CAE
- Diseño gráfico e industrial
- Prototipado
- Aplicaciones TIC
- Desarrollo de juegos y animaciones digitales
- Consumo, mercado y tendencias
- Validación con usuarios
- Psicopedagogía
- Ocio terapéutico
- Etc.

Desde AIJU agradecemos su asistencia a todas las empresas y alumnos que han participado en estas acciones formativas de 2020 y les felicitamos por su esfuerzo en el aprendizaje y la mejora continua. Además, queremos animarles a continuar implicándose en nuevas acciones programadas para 2021 ya que entendemos que para cualquier tipo de empresa es de vital importancia la formación continua de todos los trabajadores de su equipo. Les recordamos que pueden consultar nuestra oferta formativa actualizada en www.aiju/formacion o contactar telefónicamente con el área de formación de AIJU.

Actualmente AIJU, se encuentra en fase de concreción de las acciones formativas que van a impartirse en los próximos meses. Si su empresa está interesada, puede hacer llegar a AIJU sus necesidades formativas e intentaremos incluirlas en nuestra planificación o valorar de forma personalizada posibles soluciones a medida.



➤ Previsión de acciones formativas marzo-abril-mayo 2021

| Acción formativa | Horas | F. inicio | Días | Horario | Coste |
|--|-------|-----------|-----------|----------------|---------------------------------|
| Plásticos biodegradables | 12 | 02-mar | M-J | 18:00 a 21:00h | Gratuito (subvencionado LABORA) |
| Operaciones de extrusión con materiales termoplásticos | 20 | 10-mar | L-X | 18:00 a 21:00h | Gratuito (subvencionado LABORA) |
| Control de calidad y caracterización de materiales plásticos | 20 | 11-mar | M-J | 18:00 a 21:00h | Gratuito (subvencionado LABORA) |
| Envases plásticos para uso alimentario | 16 | 15-mar | L-X | 15:00 a 18:00h | Gratuito (subvencionado LABORA) |
| <i>Webinar:</i> Requisitos a incluir en los pliegos técnicos de áreas de juego | 1 | 25-mar | J | 10:00 a 11:00h | Gratuito |
| Organización y gestión de almacenes | 33h | 29-mar | L-J | 18:00 a 21:00h | 429€ (bonificable) |
| Gestión de calidad y prevención de riesgos laborales y medioambientales (UF0721) | 50 | 07-abr | L-X | 18:00 a 21:00h | Gratuito (subvencionado LABORA) |
| Fundamentos del sistema de gestión de calidad medioambiental UNE-EN-ISO-14001 | 8 | 08-abr | M-J | 18:00 a 21:00h | Gratuito (subvencionado LABORA) |
| <i>Webinar:</i> Impacto de las novedades legislativas en materiales en contacto con alimentos | 1 | 14-abr | X | 10:00 a 11:00h | 90€ (no bonificable) |
| Mecanizado asistido por ordenador (CAM) con herramientas de NX | 36 | 20-abr | M-J | 18:00 a 21:00h | 468€ (bonificable) |
| Coordinación y control de la transformación de termoplásticos | 45 | 27-abr | M-J | 18:00 a 21:00h | Gratuito (subvencionado LABORA) |
| <i>Webinar:</i> Novedades en artículos de puericultura ligera | 1 | 28-abr | X | 10:00 a 11:00h | 90€ (no bonificable) |
| Taller práctico de gestión ambiental: Residuos y beneficios ISO 14001 | 6 | 11-may | M-J | 18:00 a 21:00h | 120€ (no bonificable) |
| Seminario: Requisitos en materiales en contacto con alimentos. Aplicación y novedades (AULA VIRTUAL) | 6 | 12-may | X-J | 09:00 a 12:00h | 185€ (no bonificable) |
| Excel y tablas dinámicas | 18 | 12-may | L-X | 17:00 a 20:00h | 234€ (bonificable) |
| Prototipado y fabricación aditiva | 12 | 17-may | L-J | 18:00 a 21:00h | 156€ (bonificable) |
| <i>Webinar:</i> Importancia de la seguridad en la distribución de artículos de puericultura | 1 | 26-may | X | 10:00 a 11:00h | 90€ (no bonificable) |
| Inglés. Varios niveles | -- | consultar | consultar | consultar | Consultar (bonificable) |

Observaciones: La información de esta tabla es orientativa, puede sufrir modificaciones / Para no asociados los precios incluyen un suplemento / Los cursos bonificables pueden resultar gratuitos para empresas si se solicita a FUNDAE (consúltenos) / AIJU se reserva el derecho a anular o aplazar estos cursos si no se llega a un mínimo de inscripciones / La mayor parte estas acciones formativas se imparten en las instalaciones de AIJU (Ibi- Alicante). No obstante, también pueden llevarse a cabo en otras ciudades en función de la cantidad de alumnos-empresas interesados. / Si hay cursos de interés para usted que no figuran en esta tabla háganoslo saber y estudiaremos la posibilidad de llevarlos a cabo.

AIJU es entidad inscrita/acreditada en el Registro de Centros y Entidades de Formación Profesional para el Empleo de la Comunidad Valenciana.

AIJU- Avenida de la
Industria, 23 - 03440, Ibi
(Alicante) España

Gestionamos SUS
bonificaciones

Pídanos formación
a SU medida



Certificado UNE-
EN 9001:2008
Realización de cursos
de formación continua,
ocupacional y
conferencias



CONSULTE NUESTRA OFERTA FORMATIVA ACTUALIZADA: <http://www.aiju.es/formacion>

➤ Durante 2021 AIJU formará a 75 desempleados en ocupaciones muy demandadas por la industria de la comarca

LABORA

Servei Valencià d'Ocupació i Formació

AIJU tiene previsto llevar a cabo en 2021 cinco nuevos cursos de larga duración dirigidos a personas desempleadas con el fin de mejorar su capacitación en ámbitos muy demandados por empresas de la comarca. Todos ellos se impartirán en las instalaciones de AIJU y son totalmente gratuitos, puesto que están subvencionados por LABORA.

Los cursos que se iniciarán en AIJU durante 2021 dirigidos a personas desempleadas son los siguientes:

| Nombre del curso | Duración | Fecha prevista inicio | Tipo de curso |
|---|----------|-----------------------|---|
| Operaciones de transformación de polímeros termoplásticos | 570h | enero | Certificado de profesionalidad de nivel 2 |
| Organización y control de la transformación de polímeros termoplásticos | 700h | enero | Certificado de profesionalidad de nivel 3 |
| Gestión de la calidad en la industria del plástico | 230h | junio | Curso de especialización |
| Fabricación y ajuste de moldes para piezas termoplásticas moldeadas por inyección | 308h | junio | Curso de especialización |
| Operaciones auxiliares de electricidad y automatización para la industria 4.0 | 205h | junio | Curso de especialización |

Si tu empresa tiene previsto realizar nuevas contrataciones en estos ámbitos de especialización, puede contactar con AIJU, ya que uno de los principales objetivos de estos cursos es favorecer la inserción profesional de personas en situación de desempleo, a la vez que se facilita a las empresas la posibilidad de incorporar nuevos recursos humanos especializados en diferentes ámbitos.

Para más información sobre los cursos o realizar inscripciones www.aiju.es/formacion

Más info: **Maite Romero**
formacion@aiju.es

